

Legacy the School of Sport Sciences

Plan de comunicación de aportes de las partes interesadas de ESSER III

Propósito: De acuerdo con los Requisitos del Plan de Usos de Fondos de ESSER III, el distrito debe participar en una consulta significativa con las partes interesadas y brindar al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de sus planes (Plan de Usos de Fondos y Regreso a la Instrucción y Continuidad en Persona del Plan de Servicios).

Se publicará una descripción general de los fondos de ESSER III en la página web de ESSER III del distrito. Se proporcionará un enlace para las preguntas de las partes interesadas. Todas las oportunidades de participación de las partes interesadas se publicarán en la página web de ESSER III.

Las partes interesadas requeridas y el tipo de participación para cada tipo de parte interesada se enumeran a continuación:

Las partes interesadas requeridas y el tipo de participación para cada tipo de parte interesada se enumeran a continuación:

Stakeholder	Type of Engagement	Date(s) of Engagement	Comments
Students	Survey School Messaging System Survey	7/9/2021 7/9/2021 7/19/2021	
Families (Parents)	Survey School Messaging System Survey	7/9/2021 7/9/2021 7/19/2021	
School & District Administrators	Meetings	5/26/2021 7/9/2021 7/9/2021 7/9/2021 7/9/2021 7/22/2021	Potential Funding Planning Documents Grant Application Developed Survey Communication Plan Review Survey Results
	Survey School Messaging System	7/9/2021 7/9/2021	
Teachers	Survey School Messaging System Survey	7/9/2021 7/9/2021 7/19/2021	
Principals	Admin Meeting	7/9/2021	

Legacy the School of Sport Sciences
Plan de comunicación de aportes de las partes
interesadas de ESSER III

Other Educators	Survey School Messaging System Survey	7/9/2021 7/9/2021 7/19/2021	
School Staff (Support staff/Auxiliary)	Survey School Messaging System	7/9 & 7/19/21 7/9/2021	
School Board	Overview of ESSER III Presentation of Funding Plan and School Safety/Continuity of Services Plan	5/30/2021 8/2/2021 8/2/2021	Overview Review Plans
Stakeholders representing the interests of:	Type of Engagement	Date(s) of Engagement	Comments
Children with Disabilities	Survey	7/9/2021	
English learners	Survey	7/9/2021	
Children experiencing homelessness	Survey	7/9/2021	
Children in foster care	Survey	7/9/2021	
Migratory students	N/A		
Children who are incarcerated	N/A		
Other underserved students: Student 100% remote during SY 2020-2021	Survey	7/9/2021	
Stakeholders representing the interests of:	Type of Engagement	Date(s) of Engagement	Comments
ESSER III Pamphlet – Volume 1, Issue 1	Stakeholder Communication Publication	7/21/2021	Posted on LSSS website